

Rayan Hamdani

Villeurbanne • Né le : 14/10/2006
rayan.roi2021@hotmail.com • +33 7 67 75 65 75
LinkedIn : linkedin.com/in/rayan-hamdani



Profil

Étudiant en **classe préparatoire** intégrée à **Télécom Saint-Étienne**, **rigoureux et motivé**, **admis en formation d'ingénieur** Numérique Responsable en **alternance**.

À la recherche d'une **alternance dès Septembre 2026** d'une durée de **3 ans** avec un fort intérêt pour **l'informatique**, notamment pour le développement logiciel, Administrateur Système et développement web Full-Stack

Formations

Télécom Saint-Étienne — Classe préparatoire intégrée CiTiSE (2024–2026)

Travail en équipe, résolution de problèmes techniques, projets encadrés

Baccalauréat général (Maths, NSI), Villeurbanne — **Mention Bien** (2024)

Formation PSC1 : Les 1^{er} gestes de secours (2024)

Compétences

Informatiques : Python, C++ (académique), C#, Git (Stage et personnelle), GitLab, SQL, SQL Server (Stage), Java (personnelle)

Techniques : Automatismes : Automates Siemens TIA Portal, Grafcet, Ladder

Humaines : Rigueur et sens de l'analyse - Capacité d'apprentissage - Travail en équipe - Autonomie

Projets académiques

- **Programmation** : Développement d'une version du jeu de cartes La Bataille en C#, Windows Forms
- **Montages électroniques** : capteurs, Arduino, validation par simulation
- **Commande automatisée (Siemens)** : analyse fonctionnelle, Grafcet, Ladder, tests

Projets Personnels

- **Programmes Personnels** : Création d'un mod. Minecraft avec Forge incluant l'ajout de nouveaux items et blocs.
- **Montages électroniques** : Fabriquer un pouce articulé contrôlé en Bluetooth avec Arduino

Expériences et engagements

- **TUMO** : participation continue à des ateliers numériques et créatifs
- **Séjour linguistique – Washington DC (août 2025)** : immersion anglophone
- **Tir à l'arc** : pratique régulière en club (discipline, persévérance)
- **Stage à X-Gil Full system** : Reverse Engineering d'une application (.NET C#)

Langues

- Français : natif
- Anglais : **B2** — compréhension écrite solide, expression orale intermédiaire